

Vous êtes ici : [Accueil](#) [Gestion des scénarios](#) Création d'un scénario

### CRÉATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

#### RÉFÉRENTIEL : MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS NIVEAU : SECONDE BAC PRO (1BPRO3)

**TITRE :** [ACTIVITE 5 : AUTOMATISATION ET SCENARISATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ECLAIRAGE ET DU VOLET ROULANT](#)

#### INDICATEUR

☐ 1er trimestre ☐ 2nd trimestre ☐ 3ème trimestre

#### TEMPOREL :

#### DESCRIPTION DU CONTEXTE/MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE :

Suite aux différentes améliorations apportées à la chambre en exploitant la technologie radio Enocan, le directeur de l'hôtel souhaite que cette dernière puisse être supervisée et pilotée à partir d'un PC, d'une tablette ou d'un smartphone. Il veut également procéder à l'ajout d'un lecteur de carte à l'entrée de la chambre pour déclencher un scénario domotique à l'arrivée ou au départ d'un client. Il demande donc à la société TOUTELEC de lui proposer une solution visant à permettre la gestion de l'éclairage et du volet roulant dans un premier temps.

#### PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE :

Pour répondre à ce cahier des charges, la société lui propose d'installer un serveur domotique prenant en charge le protocole radio Enocan pour piloter l'éclairage et le volet roulant sur déclenchement d'un scénario.

#### RESSOURCES, MATÉRIELS ET/OU LOGICIELS UTILISÉS :

[outillage d'électricien](#), [émetteurs et récepteurs Enocan](#)  
[Le CCTP de l'hôtel](#), [les dossiers 1,2,3](#), [les fiches constructeur](#).

#### LIENS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Liste des liens (URL)

#### ESPACE DE FORMATION :

[système chambre éco-innovante ou cellule 3D](#)

#### FICHIERS ASSOCIÉS À CE SCÉNARIO :

Nom du fichier

Taille

Associer des fichiers (pdf ou zip uniquement) à ce scénario :

[Choisissez un fichier](#)

Aucun fichier choisi

[Associer ce fichier](#)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Secteurs des réseaux                          | <input type="checkbox"/> Secteurs des infrastructures  |
| <input type="checkbox"/> Secteurs des quartiers, des zones d'activités | <input checked="" type="checkbox"/> Secteurs des bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) |
| <input type="checkbox"/> Secteurs de l'industrie                       | <input type="checkbox"/> Secteurs des systèmes énergétiques autonomes et embarqués                   |

**Légende :** les activités et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu** sont propres au Bac Pro.

**Activités métiers**

Préparation

Réalisation

Mise en service

Maintenance

Communication

Activité 5 - communication

[T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation](#)

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

[T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration](#)**Tâches professionnelles**

T 1-1/TA 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple / prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement

T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution

T 1-3=TA 1-2 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels, équipements et outillages nécessaires aux opérations

T 2-2=TA 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques

T 3-1/TA 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation / réaliser les vérifications, les réglages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation

T 3-2/TA 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation / participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation

T 5-2=TA 5-1 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

**Choix des compétences évaluées**

C1-CO1

C2-CO2

[C3](#)

C4-CO3

C5-CO4

[C6](#)

C7-CO5

[C8](#)

C9-CO6

C10-CO7

[C11](#)

C12-CO8

C13-CO9

Analyser les conditions de l'opération et son contexte

Les informations nécessaires sont recueillies

Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

[Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées](#)

Les risques professionnels sont évalués

Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées

**Compétences - critère(s) d'évaluation**

C1-CO1: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

\* Les informations nécessaires sont recueillies

*Indicateur de réussite* **Ajouter****Supprimer**

\* Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées

*Indicateur de réussite* **Ajouter****Supprimer**

## C2-CO2: Organiser l'opération dans son contexte

- \* Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C4-CO3: Réaliser une installation de manière éco-responsable

- \* Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C6: Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- \* Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C7-CO5: Valider le fonctionnement de l'installation

- \* L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C10-CO7: Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

- \* Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

## C13-CO9: Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- \* Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées

Indicateur de réussite **Ajouter**

Supprimer

Valider la modification du scénario et créer une situation de formation

Valider les modifications